

第2回石川町議会モニター会議記録

令和5年1月27日（金曜日）午後6時30分から午後7時50分

出席者

議会モニター

南條一夫 荒川光美 星 幸志 諸岡大二郎 郷 徹
會田泰子 小林麻里 迎 茂城 瀧口寿子 桑沢おりえ
中野智佳子 川島宏一

議会広報常任委員

委員長 菊池美知男 副委員長 乾初美
委員 藤島一浩 根本重泰 瀨谷寿一 増子美知夫

事務局職員

事務局長 瀨谷 利幸 議事係長 岸浪正徳 書記 鈴木幸子

欠席 野崎謙治 佐川朝美

次 第 （進行：根本重泰）

- 開 会
- 委員長挨拶
- バズ・セッション（グループディスカッション）
 - 内容：議会だよりについて（議会だより第214号アンケート結果）
 - Aグループ（アンケート結果の問1～問4）
 - Bグループ（アンケート結果の問5～問8）
 - グループ発表
- 閉 会

Aグループ発表内容

問1 議会だよりについて

- ・目を通すぐらいしかしない。
- ・表紙を見て堅苦しいイメージがある。（特に題字）
- ・石川町の広報誌は見るのに、どうして議会だよりは見ないのか。広報誌は知り合いの方がたくさん載っている。
- ・編集方針があるのか。（テーマをもって決めているのか）
- ・読んでもらうためには、町民ニーズの中身にしないで読んでもらえない。
- ・年代によって興味が違うので中身を考えないといけない。
- ・答弁の中身のその後がもっと知りたい。「あれからどうなった」のページがあるが、あれでは不十分である。
- ・ユーチューブの配信は、質問者と答弁者は映るが、議場全体の映像も映してほしい。（議場の雰囲気も知りたい）
- ・一般の方が読んでわかるものでないと価値がない。

問2 6月定例会号の「表紙」について

- ・堅苦しい。
- ・表紙写真が縦と横になっていて、バラバラでファイリングするにしてもよくないので統一してはどうか。
- ・表紙写真は地域の密着感があってよい。
- ・議会に関する写真で表紙を統一したらどうか。(人の写真であれば、インタビューの写真であったり、その時々話題の写真を取り上げたりしてはどうか)
- ・表紙は顔なので、訴えていきたいものに乗せるべきである。
- ・筆記体で書いてある題字を小中学生に書いてもらい、1号ごとに変えてもいいし、年4号同じでもいいのではないかと。(関わりのある人を多く作ることが大事)

問3 6月定例会号の「審議結果」について

- ・読んでもわからないので、素通りしてしまう。
- ・審議結果は文字が多くて読みにくい。(全部載せるのではなく、一番伝えたいことを限定でもいいので、載せてはどうか)
- ・審議結果の条例について、説明があってもいいのではないかと。(全部載せると多くなるので、ピックアップして載せてはどうか)
- ・金額が縦書きだと読みにくいので、横書きにしてはどうか。

問4 6月定例会号の「紙上中継」について

- ・緑地に緑文字ですごく読みづらかった。(最新号では、白地に緑文字に改善)
- ・紙上中継は最も大切なものなので、もっと紙面を使ってもいいのではないかと。
- ・伝え方が一方通行になっているのではないかと。(一般の方が読んでも専門的な話で伝わらない)

Bグループ発表内容

問5 6月定例会号の「一般質問」について

- ・一般質問の回数を公表すべき。
- ・答弁が長いとわかりにくいので、簡潔に書いてもらいたい。
- ・議会活動に対して、議員が何をやっているのか見えるようにしてほしい。
- ・一つの質問に深掘りがほしい。
- ・質問と答弁しかないで、実際に答弁しているのは誰なのか記載してほしい。
- ・吹き出しのある方とない方がいるので、できれば吹き出しを全員入れて、議員の考え方がわかるようにしてほしい。
- ・写真はわかりやすいので、うまく使ってほしい。

問6 6月定例会号の「あれからどうなった？一般質問のその後は」について

- ・いつ完成するのか、どうなったのかといことをはっきり表現してほしい。
- ・あれからがいつだったのかわからない。
- ・あれからどうなったかは、完成しているものを紹介しているので、途中経過の内容の周知や中途半端であれば追求してもいいのではないかと。

問7 6月定例会号の「未来に向かって」について

- ・非常に楽しみにしている。
- ・高校生は二人にするとか、石川から町外の高校に通っている高校生の声も聞いてみたい。
- ・小中学生の声も聴いてみたい。
- ・クラブ活動の取材なども積極的にやってはどうか。
- ・QRコードやYouTubeをもっと使ってほしい。

問8 その他

- ・今は紙の時代ではないのではないかと。(SNSなど時代に合わせは)
- ・取材をした記事などがほしい。
- ・表紙の写真が6月から劇的に変わって良くなった。
- ・議員個人が何に関心を持っているのか出してほしい。
- ・議員定数問題など関心がある。

Aグループ



Bグループ



問5
一般質問

質問回数
公示までの
期間

質問も
内容も
充実させる

質問に
回答も一言
返す

質問の
内容を
充実させる

質問の
内容を
充実させる

議員活動の
見直し
活動

1つの
質問の
深掘り
が欲しい

質問の
内容も
充実させる

質問の
内容を
充実させる

議員の
活動の
見直し

文字
ソフト
の工夫

町民の
意見が
あると
いい

写真が
大きか
らいい

質問の
内容を
充実させる

議員の
活動の
見直し

表現

問6
あれから
どうなった?

あれから
どうな
った?

あれから
どうな
った?

あれから
どうな
った?

あれから
どうな
った?

あれから
どうな
った?

あれから
どうな
った?

あれから
どうな
った?

あれから
どうな
った?

あれから
どうな
った?

あれから
どうな
った?

あれから
どうな
った?

あれから
どうな
った?

あれから
どうな
った?

あれから
どうな
った?

あれから
どうな
った?

あれから
どうな
った?

問7
棟に向けて

高校生
の意見
をどう
取り
入れる

高校生
の意見
をどう
取り
入れる

高校生
の意見
をどう
取り
入れる

高校生
の意見
をどう
取り
入れる

高校生
の意見
をどう
取り
入れる

高校生
の意見
をどう
取り
入れる

高校生
の意見
をどう
取り
入れる

高校生
の意見
をどう
取り
入れる

高校生
の意見
をどう
取り
入れる

3D的
編集

議会中継
のQR
コード
が良い

YouTube
梅本と
松本が
手
の
いい

議会
の
時間
を
どう
使う

2名
に
対
して

町民
の
意見
を
どう
取り
入れる

町民
の
意見
を
どう
取り
入れる

町民
の
意見
を
どう
取り
入れる

町民
の
意見
を
どう
取り
入れる

3D的
編集

議会中継
のQR
コード
が良い

YouTube
梅本と
松本が
手
の
いい

議会
の
時間
を
どう
使う

2名
に
対
して

町民
の
意見
を
どう
取り
入れる

町民
の
意見
を
どう
取り
入れる

町民
の
意見
を
どう
取り
入れる

町民
の
意見
を
どう
取り
入れる

問8
その他

議会
の
時間
を
どう
使う

議会
の
時間
を
どう
使う

議会
の
時間
を
どう
使う

議会
の
時間
を
どう
使う

議会
の
時間
を
どう
使う

議会
の
時間
を
どう
使う

議会
の
時間
を
どう
使う

議会
の
時間
を
どう
使う

議会
の
時間
を
どう
使う

議会
の
時間
を
どう
使う

議会
の
時間
を
どう
使う

議会
の
時間
を
どう
使う

議会
の
時間
を
どう
使う

議会
の
時間
を
どう
使う

議会
の
時間
を
どう
使う

議会
の
時間
を
どう
使う

議会
の
時間
を
どう
使う

議会
の
時間
を
どう
使う

議会
の
時間
を
どう
使う

1人
の
意見
を
どう
取り
入れる

1人
の
意見
を
どう
取り
入れる

1人
の
意見
を
どう
取り
入れる

1人
の
意見
を
どう
取り
入れる

1人
の
意見
を
どう
取り
入れる

1人
の
意見
を
どう
取り
入れる

1人
の
意見
を
どう
取り
入れる

1人
の
意見
を
どう
取り
入れる

1人
の
意見
を
どう
取り
入れる

1人
の
意見
を
どう
取り
入れる