

令和7年度「地域と学校の連携・協働体制構築事業」実績報告関係様式

都道府県名	07_福島県
市区町村名	
自治体区分	都道府県

●R7年度に本事業で重点的に取り組む課題に応じた目標等の設定様式

実施 自治体名	課題の類型 1	課題の類型 2	背景・現状・課題の詳細	左記課題の解決のために 令和7年度に実施する具体的な取組	左記具体的な取組のうち、令和6年度にお ける取組の評価・分析を踏まえた取組	本事業で達成する目標 (アウトカム)	目標の達成度を 測る指標	現 状 の 数	単 位	本 年 度 の 目 標 値	本 年 度 の 実 績 値	アウトカムの達成度に関する評価・分析 (事業における成果、課題、改善点等)	目標等の公表先
07501石川 町	②学校と地域 の課題	02_青少年の 健全育成	自分たちの住んでいる地域の 特色(さまざまな活動団体、畑 で収穫できる野菜など)や、地 域の人を知る機会の減少が課 題となっている。	次の取組により地域の方と交流する機会 を増やし、地域の教育力を活用する。 ・読み聞かせやサツマイモの栽培体験、通 学路の見守りを継続する。 ・小学校の郷土かるた大会の読み手とし て、地域の方に各クラスに入ってもらう。	・サポーターの募集は、サポーター自身によ る声掛けのほか、募集チラシを作成し、地区 住民の世帯に配付し、広く募集する。 ・読み聞かせは、保護者が保育所に来る機 会にも実施することで、サポーターの人数の 増加や、活動の理解促進につなげる。	地域への親しみや愛着を持ち、 地域に対する意識が向上する子 どもの数が増える。	アンケートで、「自分 が住んでいる地域が 好き」に、とても当て はまると答える子ど もの割合	100	%	100	88	・読み聞かせやサツマイモの栽培体験を通して、地域の方に 活動に参加してもらったことで、地域への親しみや愛着を持 ち、地域に対する意識をもつ子どもの割合を維持することが できた。 今後も、通学路の見守りを継続することで、教職員の 負担を軽減していきたい。	https://www.town.ishikawa.fukushima.jp/admin/education/01/02.html